

附件 1:

中国石油大学（北京）  
**“十三五”事业发展规划**  
(2016—2020 年)

2016 年 7 月

# 目 录

一、 基础和形势 .....	1
(一) 发展基础 .....	1
(二) 存在问题 .....	4
1. 发展机遇 .....	4
2. 面临挑战 .....	6
3. 存在差距 .....	7
二、 指导思想与发展目标 .....	8
(一) 指导思想 .....	8
(二) 发展目标 .....	8
三、 任务与措施 .....	9
(一) 拓展学科交叉、拓新的深度和广度，增强学科发展竞争力 .....	9
(二) 创新师资队伍建设体系，完善人事管理机制 .....	10
(三) 深化人才培养改革，提升人才培养质量 .....	12
(四) 提升科研成果质量，推进科技成果转化 .....	14
(五) 加快国际化进程，提高国际影响力 .....	16
(六) 全面加强党建和思想政治工作，为学校发展保驾护航 .....	17
四、 保障与实施 .....	20
(一) 保障 .....	20
1. 营造氛围，统一思想观念 .....	20
2. 深化改革，理顺管理机制 .....	20
3. 齐抓共管，提升校园文化 .....	21
4. 统筹兼顾，改善办学条件 .....	21
5. 开源节流，做好财务保障 .....	22
(二) 实施 .....	22

## 一、基础和形势

### （一）发展基础

“十二五”期间，学校在建设“石油石化学科领域世界一流研究型大学”的奋斗目标指引下，坚持“稳定规模，调整结构，深化改革，提高质量”，“强优、拓新、入主流、求卓越”的发展思路，实施“特色化、国际化、人才强校”战略，积极深化改革，着重内涵发展，学校综合竞争力明显增强，办学理念、党的建设、学科建设、师资队伍、人才培养、科技创新、国际交流等方面得到全面提升。“十二五”规划主要指标全面完成。

**学科领域得到拓展和优化，学科水平进一步提升。**坚持以学科建设为龙头，实施攀登、培育和提升“三大计划”，实施特色化战略，促进学科交叉融合，扶持基础学科，发展新兴交叉学科。构建了三级重点学科建设体系，学科整体水平有了较大提高，传统学科特色更加鲜明、优势愈加明显，基础学科水平进一步提升，新兴交叉学科蓬勃发展。至“十二五”末，学科布局涵盖了哲、经、法、教、文、理、工、管 8 个学科门类，一级学科博士点增至 11 个，博士后流动站增至 11 个，一级硕士点增至 33 个，专业学位类别增至 6 类，工程硕士授权点涵盖 20 个工程领域；拥有 5 个国家重点学科、2 个国家重点（培育）学科、7 个北京市重点学科。在全国学科评估中，学校共有 5 个一级学科位列全国十强，其中石油与天然气工程学科蝉联本学科全国第一，地质资源与地质工程、安全科学与工程、地质学、化学工程与技术学科分别位列第二、第七、第八和第十；海洋油气工程、非常规天然气、能源经济与战略等新兴交叉学科的建设力度不断增大；工程学、化学、材料科学和地球科学等四个学科（领域）进入 ESI 排名前 1%。

**师资规模适度增长，队伍结构更加合理。**面向海内外选拔优秀人才，实施“青年教师 1:1 配套出国研修项目”、“留学人员后备师资培养计划”、“青年拔尖人才岗位制度”等措施，初步建立了一支高水平、具有国际视野的教师队伍。“十二五”末学校专任教师 903 人，其中具有博士学位的教师比例达 75.9%，教授占 25.2%、副教授占 34.7%。岗位结构、年龄结构、学缘结构更趋合理，高层次杰出人才数量和结构日渐改善，现有中国科学院、中国工程院院士 4 人（“十二五”新增 2 人），“千人计划”有关平台入选者 4 人（新增 2 人），“长江学者奖励计划”特聘教授 9 人（新增 4 人），国家杰出青年科学基金获得者 9 人（新增 4 人），国务院学位委员会学科评议组成员 4 人（新增 1 人），“973”首席科学家 5 人（新增 2 人），“新（跨）世纪百千万优秀人才工程”国家级人选 8 人（新增 1 人），教育部“新世纪优秀

人才支持计划”33人（新增11人），教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队4个（新增1个）。“十二五”期间，学校初步实现了“按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘任、科学考核、合同管理”的岗位聘任制度。

**深化人才培养综合改革，质量、规模、结构协调发展。**“十二五”期间，学校招生规模稳步增长（2015年招生数与2010年相比，本科生增加10%、硕士生增加18%、博士生增加21%、攻读学位的留学生增加31%；全日制在校生总数达到15133人，与“十一五”末相比增加21.75%），并逐步实现了向内涵式发展模式的转型。招生结构更趋合理，本科生与研究生比例达到1.2:1，硕士生与博士生比例为5:1，全日制硕士专业学位研究生规模占硕士招生总规模的42.84%。本科生教育试点“拔尖创新人才”和“卓越工程师后备人才”培养模式，先后在资源勘查工程、石油工程、化学工程与工艺、机械设计制造及其自动化、过程装备与控制工程5个专业实施了“卓越工程师教育培养计划”，同时以“创新班”为基础强化了学生的探究能力和创新能力。研究生教育强化人才培养特色，完善了拔尖创新型学术人才、高层次应用型专业型人才和多样式的国际型人才的研究生培养体系，全面探索和规范了全日制硕士专业学位研究生培养模式，顺利通过了教育部组织的专业学位研究生教育综合改革试点验收。培养质量进一步提升，化学工程与工艺、资源勘查工程2个专业通过国家工程教育专业认证；“十二五”期间毕业生就业率保持在97%以上；获得全国百篇优秀博士学位论文2篇、北京市优秀博士学位论文6篇，获得国家级精品课程8门，国家级规划教材11门；通过了石油工程研究生教育国际评估，被认定其位于国际先进水平方阵；成为教育部高等学校继续教育示范基地、人力资源社会保障部国家级专业人才继续教育示范基地。

**科研领域不断拓宽，学术影响力不断提高。**坚持把科学研究作为强校之路，紧密围绕石油石化等国家战略需求，按照“搭建大平台、承担大项目、凝聚大团队、取得大成果、做出大贡献”的思路，不断提高科技创新能力和综合科研水平。五年来，科研平台/基地建设取得突出成绩，平台建设覆盖石油石化上中下游研究领域，其中国家级平台达到8个，省部级以上平台20个；重质油国家重点实验室、油气资源与探测国家重点实验室均以良好成绩通过科技部组织的评估。国家自然科学基金创新研究群体实现突破，纵向科研项目所占比例逐渐提高，新增2项牵头负责的863主持项目。在保持石油石化学科研究领域突出优势的基础上，不断拓宽研究领域，快速推进了非常规天然气、深水勘探开发及装备、节能减排、煤化工、新材料、能源经济、能源战略、能源政治、能源舆情等方面的研究。“十二五”期间，科研经费到账达36.78亿元，比“十一五”期间增加近一倍；学校获得国家科技奖20项，其中作为第一完成单位的有3项，占15%；获得省部级及社会力量科技奖共240项，其中作为第一

完成单位的有 122 项，占 50.83%。国家级奖励数在 2014、2015 年全国高校通用项目中排名第十；2014、2015 连续两年在中国高校企业合作论文排行榜中排名第一。高水平论文数量持续增加，科研团队论文首次刊发在世界顶级学术期刊《Science》、《Nature》上，SCI、EI 收录论文数量比“十一五”增长 170%；授权发明专利 527 项，占授权专利的 62.37%。

**国际化进程稳步推进，国际化水平逐步提高。**“十二五”期间，加快了国际交流的步伐，加大了国际交往的频率，在巩固与俄语区国家高校合作传统与优势的基础上，加强了与欧洲世界一流高校的合作，开拓了中东欧及南美国家的合作。学校与国外签约合作单位由 86 个发展到 150 多个，签署合作协议由原先的 120 余份增加到近 300 份。五年来共引进海外博士学位教师 83 名（全校具有海外博士学位教师达到 122 名，具有海外博士学位比例达到 14.2%（增加 8.5%）），引进 11 名海外硕士和 1 名海外博士充实管理人员队伍；外籍来校开展学术交流和讲学的专家学者人数明显增加；共有来自 51 个国家和地区的在校留学生 767 人，留学生所占比例达到在校生的 5%，其中留学研究生占在校学位留学生的比例达 25.3%；2015 年出国交流的学生达 614 人次，较 2011 年增长了 210%；本科生联合培养项目由 17 个扩展到 37 个，共派出 320 名学生；多途径实施包括联合培养“双硕士”在内的研究生国际化项目，硕士研究生和博士研究生的国际化经历的比例分别占本年度入学硕士研究生和博士研究生人数的 8.3%和 100%，多样化的国际化人才培养模式初步形成。努力推动境外办学，在哈萨克斯坦注册成立了办事处，与哈萨克斯坦克孜洛尔达大学签署了“联合教育中心”协议，联合开设汉语教学、开展 2+2 合作项目，与哈萨克斯坦 KIMEP 大学签署了联合开办“汉语基础教学部”协议。国际科研合作工作有所增加，共有 19 项国际合作项目立项，合同金额 2600 万元（相比“十一五”增长了一倍）。“十二五”期间，举办与协办国际会议共计 30 次，在国际学术组织任职教师数达 19 人，学生参与国际性学科竞赛获奖共计 190 项。

**多途径拓展办学空间，办学条件明显改善。**坚持政产学研结合道路，教育部与五大能源企业共建中国石油大学。正式签署了北京化工大学昌平南环路校区部分土地转让给中国石油大学（北京）的协议；顺利完成了新建学生活动中心、研究生教学（逸夫）楼、实验办公综合楼的新建项目，新增校舍建筑面积 9.1 万平方米。教学和科研实验室建设取得成效，实习基地和科技创新创业平台建设取得突破，克拉玛依工程师学院等国家级实践教育中心的建设稳步推进，获批建设 5 个国家级工程实践教育中心和 2 个国家校外大学生实践教学基地。校园网络和信息化校园建设成果显著；图书文献资源进一步丰富；节约型校园和校园环境建设、校园安全保障体系建设成效显著。特别值得一提的是，为服务国家“一带一路”建设和国家能源发展战略，学校于 2015 年成立中国石油大学（北京）克拉玛依校区，该校区的兴办将大

大扩展学校办学空间，为进一步丰富政产学研相结合的办学模式、实施高水平应用型人才培养提供更大平台。

**现代大学制度建设稳步推进，教育教学综合改革全面启动。**按照建设中国特色现代大学制度的要求，注重内部治理体系和治理能力建设，不断完善学校治理结构，《中国石油大学（北京）章程》通过教育部核准，出台了《中国石油大学（北京）关于贯彻落实党委领导下的校长负责制实施意见的实施细则》，修订了《中国石油大学（北京）学术委员会章程》和《中国石油大学（北京）教职工代表大会实施细则》，建立了科学、民主、高效的决策机制，努力建设与研究型大学相适应的现代大学管理模式。教育教学综合改革全面启动，制定了《中国石油大学（北京）关于全面深化教育教学综合改革的若干意见》，系统构建并深入推进人事制度改革、创新人才培养模式改革、推动科研体制改革等方面综合改革的顶层设想。

**全面从严治党不断深化，党建和思想政治工作保障有力。**切实加强思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，校院两级党委领导核心作用和保障监督作用进一步发挥，全面从严治党呈现新气象，为学校科学发展提供了坚强的思想、政治和组织保证。坚持正确的舆论导向和思想武装，宣传思想工作机制得到完善，各项工作扎实推进。着力加强领导班子和干部队伍建设，建成了一个综合素质较高、结构较为合理的领导干部群体，严格规范了干部监督管理机制。基层党组织设置和工作实现全覆盖，党组织和党员作用进一步彰显。党风廉政建设责任落实得到制度保障，重点领域廉政风险防控和监督惩处进一步深化。抓作风建设，整风肃纪，促进了风清气正的校园环境的形成。坚持依规治党，初步建成了覆盖党建和思想政治工作各个方面的制度体系，进一步提升了工作科学化和规范化水平。基本建立了特色鲜明、科学高效的学生工作体系；有序推进了校园文化建设。学校2014年荣获北京市党建和思想政治工作先进校提名奖，2011年以来连续获得首都精神文明单位称号。

## （二）存在问题

### 1. 发展机遇

**全球化和知识经济的发展赋予高等教育新使命。**全球化和知识经济背景下，更加开放、多元、包容的大环境有利于资源和生产要素在全球的合理配置，人才、信息等资源在世界范围内自由流动，打破了国家、地域和大学之间的界限，同时环境恶化、人口膨胀、资源枯竭等全球性问题的破解需要世界各国高等教育机构的共同参与和合作。高等院校在全球化和知识经济发展中将负有特殊的使命，不仅限于促进国家经济发展、提供给个体各类机会，而且还扩展至促进文化多样化、教育资源的全球共享、为破解全球性问题提供人力资源和方法路径，促进国际合作和提高学生的全球化能力。

**国家发展战略的重大变化为学校发展带来新机遇。**“十三五”时期（2016-2020年）是学校改革发展的重要战略机遇期。在“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念指引下，国家着力落实“四个全面”战略布局，实施“一带一路”战略、创新驱动战略、“中国制造2025”战略、京津冀一体化战略、高等教育强国战略等一系列国家战略，制定“互联网+”行动计划，转变经济增长方式，由要素驱动转向创新驱动，深入推进大众创业、万众创新，切实培育和践行社会主义核心价值观。为适应国家重大战略和经济增长方式转变的需求，学校必须加快改革和创新，培养高水平拔尖创新人才，这对学校学科发展、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等各个方面都带来了前所未有的发展机遇和发展空间。

**国家能源结构变化和石油石化行业发展引发新需求。**我国经济发展进入新常态后，未来能源消费和碳排放等方面表现出新特性，国家能源结构发生变化。一方面能源技术需求结构出现新变化，新型能源（天然气、风能、水能、太阳能、核能等）占一次能源消费的比重将上升，特别是天然气和可再生能源份额将提高，油气比趋于合理成为未来油气能源结构变化的大趋势。另一方面，能源领域供给侧结构性改革正在逐步推进。能源体制机制的改革创新，将破解经济新常态下能源发展面临的传统能源产能过剩、可再生能源发展瓶颈制约、能源系统整体运行效率不高等突出问题。在此背景下，石油石化行业积极寻求突破和转型，尽快完成产业转型升级，以科技创新提升生产效率，走可持续性发展道路。在改造提升传统产业的同时，大力培育战略性新兴产业，更加注重提升发展质量，提高能源使用效率，保障能源系统在服役期间的安全高效运行。面对国家能源需求的结构性变化和行业的发展需求，学校需要不断推进改革创新，提升学校在石油石化产业发展中的战略地位，积极主动对接行业产业科技创新需求，及时跟进新能源领域的研究和学科建设，优化调整人才培养结构，并加强能源战略软科学研究和智库建设。

**高等教育发展阶段的转变为学校改革发展注入新动力。**伴随我国高等教育逐步由精英教育进入大众教育阶段，高等教育在内涵式发展过程中，出现了教育形式多样化、教育服务个性化、教育学制灵活化、学生群体多元化、信息化教育教学应用深入化、迈入“双一流”建设阶段等趋势。高等教育发展的新趋势，尤其是“双一流”战略的实施，将改变国家对高等教育的投入方式、评估监管方式和资源整合方式，打破高校身份限制，动态管理、绩效评价，突出建设质量，在公平竞争中体现扶优扶特扶强，为学校建设“石油石化学科领域世界一流研究型大学”创造了新生机，对学校在大众教育背景下实施多类型、多规格、国际化的精英人才培养提出了新要求。学校需要进一步优化学科结构、营造更好的政策环境、形成更好的创新生态，努力提升办学综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦

提供有力支撑。

**学校深化改革进入新阶段。**“十三五”时期是基本实现学校“到2020年，建成以工为主、多学科协调发展、石油石化学科领域世界一流的研究型大学”总目标的关键时期。通过“十一五”打基础、“十二五”上台阶的十年改革、建设与发展，学校整体办学实力和水平明显提高，办学理念已成共识，办学思路更加成熟，整体发展态势良好。加上国家启动“双一流”建设战略的机遇、校园办学空间明显扩大等有利条件，为学校深入推进教育教学综合改革、优化学科专业布局、创新人才培养和科学研究机制提供了保障，为学校全面提高人才培养质量和科学研究水平提供了支撑，为学校进一步扩大和提升在石油石化学科领域的影响力提供了良好的内外部环境。“十三五”将是学校“达目标”的五年，更是学校站在新的起点全面深化和拓展“一流学科领域”和“研究型大学”基础建设的关键五年。

## 2. 面临挑战

**全球化和知识经济发展对学校发展也带来了挑战。**高等院校深度融入全球化之中，难以游离于国际通行的活动准则和技术标准，如何寻求发展国际学术话语权、提升国际竞争力将对学校构成巨大的挑战。因此，学校需要更加主动适应、积极融入全球化，实施国际化战略，找准根基、强化水平，服务国家战略，彰显学校特色。

**能源体系的重构对学校发展不仅是机遇，也是重大的挑战。**一是全球经济下行，能源结构深刻调整，国家能源体系正在经历前所未有的重构，化石能源的地位不断受到挑战，国际油价剧烈变动引发的行业重大转变对石油石化特色专业就业市场等构成严峻的挑战。二是石油公司转型升级加快，国有石油公司正积极转变发展理念，转方式调结构，更加注重创新驱动、绿色低碳发展，大力实施开源节流降本增效等一系列改革创新举措，这些调整将带来对人才培养、科学研究等方面的巨大挑战。

**新科技革命对学校人才培养、科学研究、社会服务等提出了新挑战。**信息技术、新能源技术、新材料技术等蓬勃发展，战略性新兴产业和产业层出不穷，能源工业与信息化深度融合。面对科学技术的新发展，学校需要适度超前布局，加快开放合作，加强科教协同和产学研合作，加强内涵发展。

**高等教育领域的自身变化对学校改革发展提出了新要求。**一方面，高校教师市场的流动性增强带来了新挑战，尤其是高层次人才竞争日趋激烈。如何采取新机制、新措施吸引人才、留住人才、成就人才对落实学校“人才强校”战略构成了巨大的挑战。另一方面，国家正积极推进教育治理体系和治理能力现代化，推进管办评分离，建立有效的制度体系，形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与的办学格局，高等教育现代化要求学校提高治理能

力和水平，进一步深化教育教学改革，不断提升教育教学水平和创新能力。

**随着克拉玛依校区正式运营，多校区建设和运转将带来新要求。**北京主校区与克拉玛依校区两个校区之间存在的跨地区、远距离现实以及两校区差异化定位等，将给学校治理结构、管理模式、队伍建设和人才培养等方面提出新的问题和要求，需要我们突破传统思维，大胆探索，创新思路。

### 3. 存在差距

面对国家发展理念和重大战略的转变、国家能源需求的结构性变化和行业的发展需求以及新科技革命和高等教育领域自身变化带来的新挑战，学校在改革发展的同时还需清醒地认识到：既有成绩距离“世界一流”的发展目标还有不小的差距，某些核心竞争力指标与国内同类高校相比还有待提高，在学科发展、人才队伍、人才培养、科技研发、国际化等方面尚存诸多问题和不足，主要表现在：

**一是学科交叉、拓新的深度和广度不足，学科发展竞争力有待强化。**相关支撑学科、基础学科实力还不够强，学科交叉的深度和广度不足，新兴交叉学科尚没有形成明显优势，部分学科学位点基础条件尚需加强；传统优势学科方面，具有国际竞争力的原创性学术成果较少。

**二是人才队伍结构有待进一步优化，人事管理机制仍需完善。**具有国际影响力的高层次人才队伍总量不足，具有发展潜力的优秀青年教师成才相对滞后；教师未能完全适应国家科研体系改革；高层次人才流动性增强，尚未形成科学合理的评价体系，人事管理体制改革创新有待进一步深化，分类管理与考核评价机制有待进一步完善。

**三是以学生为中心的教育理念尚未有效落实，多样化的人才培养机制尚需完善。**以学生发展为中心的教育理念还没有完全落实到教育教学全过程，专业建设目标与学校发展定位还不十分契合，培养阶段上本、硕、博相互脱节、相对独立，培养体系上专业学位和学术学位分类培养尚未完善，培养内容中创新创业、工程伦理、商业伦理、社会责任、综合素养等软实力培养不够全面深入，课程设置上研究性课程、全英文授课的规模相对较小。人才培养质量保障体系尚待完善，教学资源存在配置分散、共享机制缺乏、对教学工作的支撑度不足、利用率不高等问题，教学资源的整体使用效益还有待进一步提升。

**四是高水平科研成果不足，科技成果转化率低。**科研成果有待从数量增长向质量提升转变，学校作为第一完成单位的国家自然科学奖、国家发明奖方面所占比例较低，高水平、原创性科研成果尚显不足；科研创新团队及高级别重点实验室的创新引领作用不强，有些学科仍存在虚体运行、方向人员重叠、团队凝聚力不足、科研力量分散等问题；科技成果转化

率与学校现有的科技成果数量不匹配，科技成果价值评估体系和科技成果转化激励机制还不完善。

**五是国际影响力不强，国际化需进一步推进。**与国际同类一流学科相比，我校学科的国际影响力还不强，高水平国际学术交流与合作较少，具有国际竞争力的原创性学术成果较少；能够承担全英文授课的教师资源相对缺乏，国际交流管理队伍建设需要加强；学院国际交流的积极性没有充分发挥出来，学院之间国际化程度发展不平衡。

**六是思想政治工作针对性、实效性和创新性有待提高，基层党组织建设还需加强。**党建和思想政治工作思路、方式、方法有待创新，工作责任体系和保障制度尚需完善和督促落实，基层党组织的政治属性和服务职能有待强化。

针对学校发展的差距和不足，需要立足解决制约学校改革和发展的长远性、根本性问题，用系统的、整体的、协同的思维加强顶层设计，按照责权利相一致的原则，进一步理顺关系，完善与现代大学制度相适应的内部治理机制，激发学校各级组织和人员的动力、活力与创造力，共同推进学校事业更好更快发展。

## 二、指导思想与发展目标

### （一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真落实党的十八大和三中、四中、五中全会精神，在“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念指引下，遵循高等教育发展规律，服务国家重大战略需求，坚持“强优、拓新、入主流、求卓越”的发展思路和“特色+精品+开放”的办学模式，坚持走产学研结合的道路，持续推进“特色化、国际化、人才强校”战略，以学科建设为龙头，以质量提升为核心，以创新发展为动力，深化教育教学综合改革，巩固人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，稳定规模、提高质量、调整结构、加强创新，注重内涵建设，大力提高学校的综合实力和核心竞争力，基本建成石油石化学科领域世界一流研究型大学。

### （二）发展目标

完善现代大学制度建设，全面深化教育教学综合改革，优化学科和师资队伍结构，探索有特色的精英式人才培养道路，创新科研体系模式，加快推进国际化进程，创新基层党组织工作，到“十三五”末，实现特色学科、专业整体达到世界一流水平，基本实现学校发展国际竞争力明显加强，相关能源学科形成优势，基本建成以工为主、多学科协调发展、石油石化学科领域世界一流的研究型大学，成为世界石油石化学科领域高层次人才汇聚、优秀人才

培养和高水平科学研究的重要基地，成为学术交流和文化遗产创新的重要基地，成为中国石油石化行业留学生教育和人才培养的重要基地。

【统筹北京和克拉玛依校区的区位优势。克拉玛依校区按照与北京主校区差异化发展的思路，坚持“高层次、应用型、国际化”的办学方针，建设和发展具有校区特色和地域针对性的理、工、管等学科方向和新型交叉学科，形成从应用型本科、专业硕士至博士多层次的应用型专业技术人才培养体系。具体发展规划按校区定位专门制定。】

### 三、任务与措施

根据“十三五”规划指导思想和发展目标，学校将把学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、国际化、党的建设六个方面做为主要任务，以思想观念、管理机制、校园文化、办学条件、财务资源建设为保障，建设石油石化学科领域世界一流的研究型大学。

#### （一）拓展学科交叉、拓新的深度和广度，增强学科发展竞争力

##### 任务：

适应国家油气资源发展战略重大需求，面向国家能源结构调整重大方向，进一步在石油石化学科领域凝练学科方向，突出特色，追求卓越，基本实现石油石化领域优势学科进入世界一流行列。拓宽能源学科领域，增强学科原始创新能力，促进学科交叉融合，搭建高层次学科平台，提升学科国际影响力。适当调整学位点数量，适度调整学科布局 and 结构；1-2 个学科进入“双一流”建设计划，力争进入一流大学建设；4-6 个学科领域进入 ESI 排名世界前 1%（1-2 个学科领域进入 1%），持续提高 ESI 高被引论文数、总被引频次，力争进入全球排名前 1000 名；争取 5 个学科保持在教育部学位中心新一轮学科评估前 10 位，其他多数学科排名有所进步。

##### 措施：

##### 凝练方向，强化优势，建设一流石油石化学科

以优势学科为依托，采取“特区”办法加强建设试点优势学科，通过石油主干学科与支撑学科、应用学科与基础学科、传统学科与新兴学科之间的交叉、渗透与融合，将油气资源领域传统优势学科方向凝练为优势更加突出、特色更加鲜明、更具国际竞争力的学科方向，使部分优势学科率先达到国际先进水平，为我校石油石化优势学科达到国际一流水平奠定良好基础。

##### 前瞻布局，促进交叉，拓宽能源学科领域

以新成立的“科学技术研究院”为依托，通过搭建交叉融合的学科平台，组建跨学科的

研究团队，建立灵活多样的组织和管理机制，实施特殊的人事和科研激励政策，培育新的学科增长点。加强石油天然气安全工程、低碳能源工程、海洋油气工程、环境工程等交叉学科建设，在非常规油气、海洋油气、生物质能源、地热能源、电池与储能、能源战略、能源经济、能源舆情等前沿交叉领域形成新的特色和优势。

### **夯实基础，促进创新，增强学科原始创新能力**

强化地质学、数学、物理、化学、力学等基础理学学科建设，加强机械工程、动力工程与工程热物理、材料科学与工程、管理科学与工程等支撑学科建设。支持教师从事基础研究和应用基础研究，鼓励自由探索，注重长期积累，强化学术底蕴，增强学科可持续发展能力。围绕重大原始创新、集成创新和在引进国外先进技术基础上的消化吸收再创新三个层面强化自主创新。适应国家对能源发展的重大需求，充分发挥我校学科已有优势，采用交叉、融合等方式，为国家能源发展战略的实施提供具有国际先进水平的理论与技术成果。

### **以评促建，创新发展，深化学科建设管理机制改革**

加强学科、专业状态评估和过程管理，动态优化和调整专业、学位点结构。构建一流学科、专业评价体系，充分激发学科、专业内生动力和发展活力，引导学科力争一流，确保实现学科建设目标。加强绩效评估，以绩效为杠杆，建立激励约束机制，鼓励公平竞争，强化目标管理，突出建设实效。加强学科合格评估，树立底线思维，促进学科优胜劣汰，坚持需求导向和问题导向，调整和优化学科布局结构。在相关专业、学位点和学院形成评估意识、质量意识，以评促建。

## **（二）创新师资队伍建设体系，完善人事管理机制**

### **任务：**

以培养领军人物为重点，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，具有创新意识、竞争意识和国际视野的高水平师资队伍，为学校建成“石油石化学科领域世界一流研究型大学”提供强有力的人才保障。到“十三五”末，高水平师资队伍结构显著优化，专任教师规模控制在 980 人左右，其中具有博士学位教师比例达到 80%。国家级高端人才达到 30 人；国家青年杰出人才达到 20 人；学校青年拔尖人才新增 100 人。形成较为完善的岗位分类评价与考核体系，建立健全科学的薪酬分配激励机制。

### **措施：**

#### **实施“321 人才工程”，强力打造高层次人才梯队**

以实施“321 人才工程”为抓手，加强高层次人才队伍建设，力争“两院院士、国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）领军人才入选者、国家自然科学基金杰出青年科学基金

获得者、教育部“长江学者”特聘教授、国家级教学名师等”国家级高端人才队伍、“国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）青年拔尖人才入选者、国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者、教育部“长江学者”青年学者入选者，国家“青年千人计划”入选者等”国家青年杰出人才队伍和学校青年拔尖人才队伍引培计划目标的实现，强力打造高层次人才梯队，努力培养造就一大批高水平学科带头人和创新团队。

### **实施“引智工程”，着力引进海内外高层次人才和优秀青年人才**

以引进高层次人才和优秀青年人才为工作重点，加强引进人才的支持力度，提高引进人才的待遇，改善工作和生活条件，为其提供广阔的发展平台。学校在继续加大人才招聘工作的宣传力度的基础上，充分调动各院（部）在挖掘人才、引进人才方面的积极性和主动性，鼓励各院（部）以积极参加各学科领域重要国际学术会议等活动为载体，全面拓宽引进渠道，面向海内外公开招聘，利用国家重点学科、国家重点实验室等优势平台，大力引进海内外高层次人才和优秀青年人才。

### **实施“创新团队建设计划”，合力打造具有国际影响的学术团队**

以国家重点学科、重点实验室等各类科研平台为载体，深入实施“创新团队建设计划”，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的创新团队，保障优势学科进入世界一流行列，增强学校国际竞争力。制定相关配套政策，进一步打破学院、学科壁垒，组建一批以高端人才为首席专家，以中青年学术带头人为重要支撑，以青年骨干教师为基础，有国外知名学者加盟或合作，结构合理、创新意识强、长期稳定的学术团队。

### **构建精准化岗位管理分类体系，完善多元化人才队伍评价体系**

不断完善符合各类人才队伍发展需求的岗位管理体系，进一步细化岗位，结合学校自身特点和发展现状，增设科技成果转化岗、技术推广岗和思想政治工作岗等岗位，出台分类管理办法，明晰各岗位的分类标准，为教师提供不同的职业发展平台与通道，积极引导和激励教师发挥主动性、能动性和创造性，实现人员精准化分类管理。构建多元化的评价指标和评价方式，建立完善的体现人才培养、科学研究、社会服务等多方面业绩的多元化评价体系，达到人尽其才、才尽其用的目标。

### **深化薪酬激励机制改革，激发教职工的积极性与创造性**

深化校内收入分配制度改革，按照国家相关部署，结合学校实际，适时实施绩效工资制度，按照“以岗定薪、优劳优酬”的原则，进一步完善“以岗位职责为基础，体现知识与贡献和鼓励创新创造”的分配激励机制和“以国家工资+校内岗位津贴为主体，年薪制、协议工资制并存”的多元薪酬分配体系，进一步激发广大教职工的积极性与创造性，特别是

激发教师的教学教育改革热情和研发潜能，以“一流人才、一流业绩、一流报酬”吸引和留用优秀人才。

### **构建全方位的教职工培训体系，不断提升履职能力**

坚持以“按需培训、学以致用、注重实效”为原则，以非学历教育和专业技能培训为重点，采用校内与校外、国内与国外培训相结合等方式，构建全方位的教职工培训体系。实施教师队伍和管理干部境外培训计划，拓宽人才出境进修学习、合作研究和访问讲学的渠道和途径，进一步推进教师队伍和干部队伍的国际化水平。加强青年教师的工程化训练，通过与企业博士后科研工作站合作，加强青年教师的工程化。实施职员全员培训计划，拓展职员培养资源，构建校内外培训、集中培训和日常培训等多种培训相结合的培训体系，提升管理人员的服务和管理水平。

## **（三）深化人才培养改革，提升人才培养质量**

### **任务：**

到“十三五”末，基本建成以学生为中心的一流研究型大学本科和研究生精英式教育体系，形成产学研融合、科教结合的多样化本科人才培养模式，夯实研究生拔尖创新人才、高层次应用型、国际化人才培养体系。至2020年，招生数本科生2000人/年，硕士生力争2100人/年，博士生力争350人/年，留学生390人/年（其中本科150人/年，硕士生80人/年，博士10人/年，语言生150人/年）。突出内涵建设和特色发展，顺利通过教育部对学校本科教学工作的审核评估；力争国家级、省部级教学成果奖超过“十二五”；新增5-7名北京市教学名师，新增6-8项教学资源国家级平台；新增3-5个专业通过国家工程教育专业认证、评估；建设校级品牌课10-20门，国家精品在线课程15-25门。地球科学学院、石油工程学院、化学工程学院、机械与储运工程学院、地球物理与信息工程学院等五学院本科生在校期间出国交流比例达到10%，有国际化经历的硕士研究生比例达到15%、博士研究生比例100%，加强博士生国际交流的深度，拓展博士论坛和中国石油工程设计大赛的国际化水平。

### **措施：**

#### **强化定位，发展内涵，科学处理规模与结构的关系**

稳定本科教育规模、适度扩大研究生教育规模。进一步完善招生宣传体系，拓宽招生渠道，吸引优质生源；突出研究和创新能力培养，强化质量意识，不断提高人才培养水平。

稳定本科招生专业数量和年招生人数，更加注重内涵发展。以满足社会需要为导向，优化本科专业结构，推进以新技术改造原有专业并适时调整专业方向，及时淘汰不适应社会需求的专业，适时调整各专业招生规模；强化专业内涵建设、特色化建设和标准化建设，积极

争取参加国家专业认证或评估；以本科教学审核评估为契机，进一步强化专业办学定位、人才培养的中心地位和质量保障体系建设，全面提升本科办学水平。

适度扩大研究生教育规模，保持学位点数量基本稳定，保证培养质量与研究型大学定位相适应。完善研究生招生指标分配办法，逐步构建以质量和绩效为先导的研究生招生指标动态调整机制，建立差异化的生源质量评价机制，实现研究生教育结构的调整和优化。动态调整和优化学科结构布局，保障学位点人才培养质量。

### **产学研融合，科教结合，探索多样化人才培养机制**

进一步完善产学研融合、科教结合的人才培养机制，积极探索多样化的本科人才培养模式，推进专业大类人才培养体系建设，积极总结、全面推广创新计划、卓越计划培养模式的试点成果。进一步分类和细化研究生培养模式，深化专业学位研究生教育综合改革，建成规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出的克拉玛依工程师学院和北京工程师学院。

### **突出特色、精品和多元，深化课程教学改革**

推进以学生能力提升为核心的课程建设。推进本科生通识教育和专业教育的有机结合，强化核心课程体系对人才培养目标的全面支撑。实质推进本、硕、博课程一体化建设，实现课程内容的有效衔接。进一步落实研究生培养方案的实验或实践类课程。积极探索基于网络课程和新媒体技术、线上线下相结合的混合式教学方法改革，推动所有课程教学信息化。加强课程考核方式的改革。

### **深化实践教学建设与改革，完善本科和研究生实践教育体系**

加强校外实践教学基地建设，加大校企共同建设实习项目、教材、实践平台力度。实现各专业常用实习基地的规范化管理，建立实践基地动态调整机制，完善校企协同机制、双导师联合指导模式和联合培养基地管理运行体制。加强实验室建设，统筹本硕教学实验室建设，固定实验人员，统一管理；提升基础实验室的建设水平，促进专业实验室与科研实验室的融合。推进虚拟仿真实验室建设和虚拟实验项目的开发。提高实验室的信息化管理水平和开放水平，实现本科与研究生实验室统一建设和使用。鼓励教师开发教学科研相结合的实验项目。

### **完善教学质量保障体系，建立持续改进机制**

强化教学质量保障体系的建设，强化院部对教育教学工作量及工作质量考核，完善教学质量标准体系，建设教学基本状态数据库，开展毕业要求和课程要求达成度评价，建立课程教学质量综合评价与反馈机制，持续改进教学质量。调整改革性教学投入用途，适度改变资金投入机制和评估机制。继续发挥校院两级教学专家组的监督、指导和评估作用，加强教学基层组织建设，完善教师教学能力定期培训制度，不断提高教学管理水平。

### **激发创新创业热情，培育创新创业精神，提升创新创业能力**

深入推进学生“绿色成长方案”规划实施，实现“一手册、一规划”100%全覆盖，推进学生全面成长和个性指导有机结合。科学设计和规划大学生课外科学研究训练体系。鼓励和支持优势学科创办1-2项国内一流、国际知名的学科竞赛，形成国内一流的能源主干学科竞赛群。修订奖学金评选办法，充分激励学生学习积极性和创新创业热情，进一步提升资助育人实效性，努力实现“人人成才”的教育目标。

### **全面关心学生成才成长，完善学生指导服务体系**

完善第二课堂育人体系建设，大力推进学生思想成长、学业发展和能力培养的有机结合。深入开展学生党员先锋工程，实现困难学生的精准帮扶，建立学生党员和普通学生长期结对帮扶机制。建立集“信息管理、业务办理、智能分析、动态统计、交流平台”为一体的学生资助信息管理平台。筹办“辅导员周汇”活动，提升辅导员专业化水平。

### **多措并举，力争毕业生就业率和就业质量保持稳定**

建立健全“党委领导、党政配合、部门协调、院部承担、全员参与”的校院两级就业工作领导体制和工作机制，完善就业工作考核和奖励表彰机制。建立招生、培养、就业联动机制，把就业状况作为学科专业设置、招生计划、学生培养等工作动态调整的重要参考依据；建立信息定制、掌上就业、网络学堂、视频洽谈的就业求职一体化平台，实现毕业生就业全程信息化管理；建立起完善大学生就业帮扶体系，精准帮扶就业困难毕业生就业；加大毕业生就业市场开拓力度，鼓励和引导毕业生到基层、到西部、到战略新兴产业、现代服务业和石油工业一线去建功立业。进一步优化就业结构，力争创业比例有所提高。

### **加强资源和能力建设，拓展继续教育发展思路**

对于非学历继续教育，着力资源中心、能力中心、服务中心等“三大中心”升级建设。进一步优化组织结构，积极探索新型的多种合作机制，充分利用各种社会培训资源，进一步加强市场开发力度、拓展培训业务渠道。对于学历继续教育，进一步整合和优化所有开设专业的线上课程资源，加强MOOC、SPOC等课程资源、自建特色课程资源、共享优质公共课程资源建设，加强虚拟实验建设，形成类型丰富、内容实用、交互性强、学测评导一体化的教学资源体系。

## **（四）提升科研成果质量，推进科技成果转化**

### **任务：**

到“十三五”末，努力实现自然科学奖的新突破，学校作为第一完成单位的国家科学技术奖达到5项左右，获得省部级奖力争达到100项左右；国际发明专利的比例提高到3-5%，

实现 10 项科技成果的工业化转化；高水平科研平台建设力争取得新突破，筹建 1 个国家实验室及 1 个国家工程实验中心，完成 1 个国际联合实验室的认定，建成 3-4 个省部级重点实验室（材料、信息、化学等学科）；利用国家“一带一路”与“京津冀一体化”发展机遇，建设 2-3 个校企联合实验室；继续扎实推进“2011 协同创新计划”，确保两个国家重点实验室及省部级重点实验室的正常运行；确保“十三五”期间国家自然科学基金资助总量、承担重大专项项目（含课题、专题）较“十二五”有较大幅度提升，力争作为牵头单位负责 3-5 个“国家重点研发计划”专项项目，实现“十三五”末省部级以上纵向项目的科研经费所占比例达到 50%，军工、人文社科基金及新能源领域的项目及经费较“十二五”有所提升。

### **措施：**

#### **深化科技综合评价体系改革，提升科研成果质量**

建立科学、公平、合理规范的学术评价指标体系，正确处理数量、质量和投入产出比的关系，提高科研质量在评价体系中的占比，强化对特色、质量与社会贡献的考量。完善科研考核评价机制和激励约束机制，完善教师的业绩考核办法，鼓励实体性的科研创新团队的形成和建设，对国家和学校层面建立的科研团队实行团队考核，激励科技创新，促进学科发展与原创性重大研究成果诞生。

#### **完善科技成果评价机制，推进科技成果转化**

制定科学有效的科技成果评价机制，完善知识产权管理制度和技术转移机制，发挥科研考核及绩效的引导和激励作用，鼓励创新，促进科技成果转化。进一步放开对技术类无形资产和收益处置权限，给予科研团队充分的经营自主权，建立适应国有技术类无形资产特点的审批程序。鼓励各类职工积极参与成果推广，允许科技人员晋升科技成果转化研究员职称，提高其工作成绩的认知度。完善科研人员收入分配机制，保障成果完成人和转化人员在成果转化中的权益。在推进技术成果产业化的同时，鼓励将科研成果转化为政策咨询建议。

#### **加强科研平台建设，提高创新引领作用**

厘清学校省部级平台实际运行情况，建立实质性的省部级独立平台实体清单，逐步建立平台专项运行管理经费投入支持机制，逐步建立平台年度考核激励机制，推动平台运行进入良性循环实现高效运行。制定以综合绩效和开放共享为重点的评价体系，围绕创新质量、服务贡献、科教结合、人才队伍等方面对科研平台开展评价，加强科研平台的公共性，提高其创新引领作用。

#### **完善实验室管理机制，推进大型仪器设备共享与实验室资质认证**

加强科研实验室的 HSE 制度建设，提高实验室安全环保意识。通过对全校省部级重点实

实验室运行情况调查，建立更加科学的实验室运行管理机制。制定大型仪器设备开放共享制度，促进开放共享，提高大型仪器设备利用率及其使用效能。推动相关科研实验室开展 CMA、CNAS 资质认证工作，提高各实验室在国内测试市场的竞争力。

#### **完善科研经费管理制度，加强科研经费使用监督，建立科研人员诚信制度**

进一步完善科研经费管理制度，促进科研经费管理的制度化、规范化与专业化，引进先进管理理念，提高管理与服务水平。营造出规章制度完备、管理技能与服务水平优良的管理软环境，有效地支持学校的研究与学术团队开展的各项活动。同时，明确项目负责人科研经费管理责任制。建立科研信用制度，建立科研人员科研信用数据库，对科研人员信用进行动态监测与管理。

### **（五）加快国际化进程，提高国际影响力**

#### **任务：**

提高外籍教师、研究人员、来华留学生比例，聘请具有较高国际影响力的外籍教师进行长期交流与合作，提高师资队伍国际影响力，提升教学国际化程度，设立国际合作办学机构，拓宽国际合作研究领域。至“十三五”末期，在校留学生数量达到在校生总数的 7%，国际间联合研究项目比例有所提高，建设 2-3 个具有实质意义的中外联合研究院（研究中心/实验室）。

#### **措施：**

#### **开放发展，促进交流，提升学科国际影响力**

加强与石油领域世界一流大学的实质性合作，开展高水平人才联合培养和科技联合攻关，加强国际协同创新，营造良好的国际化教学科研环境，增强对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力。加大国际化、复合型人才培养力度，继续加快研究生教育国际化战略步伐，积极争取国家公派研究生项目、研究生国际学术交流基金、油田研究生学术基金等项目更多支持，资助研究生进行短期联合培养、参加高水平国际学术会议、参加学术竞赛以及在国际高水平期刊发表学术论文。加大校国际学术交流基金等支持力度，进一步探索导师利用科研经费支持研究生参与国际学术交流的机制。

#### **支持教师积极开展国际交流与合作，提高师资队伍国际影响力**

制定促进教师国际学术交流与合作的激励保障机制，鼓励教师在国际学术机构或学术期刊任职；制定教师海外访学制度，鼓励教师定期到海外研修。提高外籍教师、研究人员的比例，聘请长期外籍专职和兼职教师和研究人員；完善外国留学生、外籍教师服务体系和外籍教师聘用体制；鼓励教师参与学校海外教学点和海外办学机构的建设，并到海外办学机构工

作；支持参与和设立国际学术合作组织、国际科学研究计划，支持与境外高水平教育、科研机构建立联合研发基地，形成具有国际影响的学术团队。

### **改革课程与教学，拓展学生国际视野**

改革英语教学，增设英语写作课，提高英语教学的实际效果，大幅度提升学生的国际标准考试成绩。推动全英文课程建设，鼓励聘请国外专家来校授课；培养方案融入跨文化认知与全球视角等课程内容；扩大对国际课程的认可范围，包括境内外国际暑期班、各类国际培训课程、国际远程教育课程、国际实习、汉语教学志愿者经历等；提高小语种在学校教育中的分量，常年开设小语种语言培训班，鼓励和吸引更多学生学习小语种。开展学生互换、师资互动、资源共建共享，试点学期学分整体互认机制，为国际合作培养学生提供条件；设立学生海外交流奖学金，资助学生参加海外留学项目；建立学生国际学术交流项目，支持学生参与国际学术交流活动和高水平学科竞赛。

### **拓宽国际合作研究领域，建立国际关系网络**

利用国家“一带一路”的战略机遇，结合石油天然气工业的国际化战略和传统优势学科的技术优势与能源战略软科学平台，与相关国家及国外相关知名学校、研究机构成立国际联合实验室。“十三五”期间争取完成教育部对我校与德国相关高校、与加拿大卡尔加里大学和巴西里约热内卢联邦大学等其中1个国际联合实验室的认定，并开展与美国Rice大学等2-3个国际联合实验室的培育工作。鼓励申请和参与国际合作研究项目，明确国际合作研究项目与国内研究项目等级的对等关系；注重研究团队引进；开拓国际技术转让市场；巩固与中东地区的联系，落实与该地区大学之间正式合作关系的建立和具体项目的开展；强化与中亚地区和俄语地区的合作，布局在该地区具有实质意义、较大规模、较大影响力的合作项目和合作平台；积极参与“一带一路”建设，制定“一带一路”建设交流专题规划；加强与已签协议合作院校的联系，与协议单位开展富有实效、可操作的合作项目；发展与南亚周边邻国大学的关系，维持并增强与非洲资源国的关系。

### **完善学校信息管理的国际化建设**

完善所有教学文件、申请入学和报到注册材料、各类专业培养方案、学位要求、课程描述英文版本；提供与教学、科研、人才引进有关的重要管理文件的英文版本；完善学校、二级部门英文网站建设，及时更新信息，所有行政管理部门建立部门英文网站，发布与国际交流相关的内容。

## **（六）全面加强党建和思想政治工作，为学校发展保驾护航**

**任务：**

坚持社会主义大学办学方向，保持特色，挖掘亮点，学习借鉴，常做常新，进一步加强和改进宣传思想工作，推动各项工作落地生根，加强干部队伍建设，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，力争形成 1-2 个新的特色成果，使学校党建和思想政治工作整体水平进入北京高校先进行列。

#### **措施：**

#### **进一步加强和改进宣传思想工作，推动各项工作落地生根**

深入贯彻落实学校党委《关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》，进一步完善宣传思想工作大格局，确保宣传思想工作落地生根。严格落实党管意识形态原则，制定学校《意识形态工作责任制实施细则》，牢牢把握意识形态领域的领导权、管理权和话语权。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教职工，加强校院两级党委中心组理论学习的针对性和实效性，重视青年教师思想政治工作，五年内力争实现青年教师中国特色社会主义理论教育培训和社会实践活动全覆盖。推进社会主义核心价值观落细落小落实，扎实推进师德建设，选树先进典型，不断提升教职工思想政治素质和育人能力。提高学校新闻舆论工作水平，加强网络宣传教育工作，推动校园传统媒体与新兴媒体的深度融合，为学校改革发展营造良好氛围。基本建成与石油石化学科领域世界一流的研究型大学相匹配的学生工作体系，建设层次高、能力强、稳定的辅导员队伍。进一步加强思想政治理论课教学工作的组织领导和教师队伍建设，建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课。

#### **抓规范促提高，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力**

不断优化基层党组织设置，实现党的组织和工作有效覆盖。选优配强基层党组织负责人，每年组织党支部书记培训。强化基层党组织服务职能，持续聚焦中心任务开展党支部主题实践活动，引导党支部培育品牌活动，完善助力青年教师成长和学生成才的平台。建立健全克拉玛依校区党组织体系和工作制度，理顺隶属关系。

提高党员发展质量，严格党员教育管理工作。落实中央《发展党员工作细则》和学校的实施细则，加强组织员队伍建设，强化发展过程中的培训和指导，探索发展党员支部大会旁听制度。以党性教育为核心，增强党员党性和能力素质。严格党内组织生活，进一步规范党支部组织生活的内容和形式，不断完善党员党性定期分析、民主评议等制度。建设理论学习导师队伍，指导学生党支部提高组织生活质量。出台学校党员管理制度。每两年开展一次先进基层党组织和优秀共产党员的评选表彰。

#### **积极探索，大力加强领导班子和干部队伍建设**

制定《贯彻落实〈关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见〉实

施细则》。进一步完善校院两级党委中心组理论学习制度。构建作风建设长效机制，加强领导班子能力建设和作风建设，深化干部选拔任用制度改革，建立完善有效、简便易行、有利于优秀干部人才脱颖而出的选人用人机制。要完善干部任期制度，加大干部的交流任职力度，探索建立干部分流机制。要进一步优化干部队伍年龄结构，建设高素质干部队伍，有计划地为学院领导班子配备专职管理干部。

### **大力弘扬党的优良作风，进一步加强反腐倡廉建设**

进一步健全和完善学校惩治和预防腐败体系。坚持全面从严治党，落实党风廉政建设的主体责任和监督责任，不断强化对权力运行的监督制约，严格监督执纪问责，努力构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。注重抓早抓小，运用监督执纪的“四种形态”，不断加强落实八项规定精神的监督，持之以恒反对“四风”，完善改进作风的长效机制。进一步规范 and 加强线索处置与纪律审查工作，严肃惩治违纪违法行为。努力提高权力运行监督工作的规范化、信息化水平，持续推进信息公开，努力提高监督实效，防控廉政风险。进一步加强反腐倡廉制度建设，不断完善重点领域关键环节的权力清单制度，提高制度执行力。坚持开展党风廉政宣传教育，加强校园廉政文化建设，筑牢思想道德防线。

### **完善制度抓好落实，推进依规治党**

落实校党委《关于进一步加强和改进学校党的建设的若干意见》，建立健全党建工作责任体系。学校党委要强化政治责任和领导责任，构建党委统一领导、相关党委部门牵头协调、其他党政部门齐抓共管、学院（部）共同参与的领导体制和工作机制，落实常委会定期研究党建和思想政治工作制度，规范学院党政联席会议制度、党组织委员会会议和系核心会制度，完善院系两级党组织工作机制。完善学生党支部、团支部、班委会协同工作机制。修订《学院党建和思想政治工作考核指标体系》，建立管理服务单位党建和思想政治工作考核办法。修订党支部考核办法。建立院级党组织书记向学校党委述职制度，探索开展教工党支部书记向分党委（党总支）述职制度。切实把从严治党责任承担好、落实好。切实推进党内民主建设，落实《中国共产党党员权利保障条例》，健全党务公开制度，保障党员权利。推进党代表任期制。进一步健全督促检查机制，抓好制度落实，保障到位。

### **广泛凝聚力量，努力构建和谐校园**

加强统战工作、工会工作、离退休工作、校友工作和安全稳定等方面工作，汇聚各方力量，推动和谐校园建设。深入学习贯彻中央统战工作会议精神 and 《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，形成党委统一领导、统战部牵头协调、有关部门和院级党组织各负其责、共同参与的大统战工作格局。加强党外代表人士队伍建设，加大发现储备、教育培养、实践锻

炼、推荐使用力度，有计划地遴选和培养政治素质好、参政议政能力强的党外代表人士。重视归国留学人员工作。全面贯彻落实中共中央《关于加强和改进党的群团工作的意见》等文件精神。深入开展党政工共建一个家活动，加强教代会和二级教代会建设。认真开展学校治安综合治理和矛盾纠纷整治化解工作，研究制定危机处理预案，积极稳妥处置突发事件，保证良好的校园治安秩序。落实学校安全稳定工作责任制。重视对民族学生的教育和管理。加大安全与法制教育力度，切实增强广大师生安全意识和自我保护意识，培养师生遵纪守法的良好习惯，营造安全、稳定、有序的校园环境。

## 四、保障与实施

为推动“十三五”规划顺利实施，完成规划目标和任务，需要加强组织领导，强化保障，建立健全规划实施的责任机制、任务分解机制、宣传动员机制和监督评估机制。

学校党委全面负责“十三五”规划的组织领导工作。学校行政负责校院两级发展规划任务的分解、督促检查和评估；各院部负责发展规划各项任务的具体实施与反馈。

### （一）保障

#### 1. 营造氛围，统一思想观念

学校高度重视规划的编制与执行，深入学习、广泛宣传、统一思想，使师生员工充分认识到“十三五”规划对学校发展的重大意义，在全校范围内形成共识，营造人人为学校发展作贡献的良好氛围，为“十三五”规划的顺利实施和完成奠定坚实的思想基础。坚持强化党的领导核心地位，坚持内涵式发展，坚持改革创新，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，尊重师生的主体地位，切实树立人才培养工作的中心地位。

#### 2. 深化改革，理顺管理机制

全面推进依法治校，建立健全学校《章程》落实机制，提高学校治理水平。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步落实“三重一大”决策制度。落实学术委员会规程，健全学术组织及其运行机制。进一步完善教职工代表大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利。创新校内治理机制改革，统筹谋划、做好顶层设计，深化学科建设管理机制改革，完善人事管理机制、健全教职工分类考核评价体系和薪酬机制，推动各院部制定以教学质量作为教师岗位考核和聘任基本条件的配套措施，完善多样化人才培养机制，深化科技综合评价机制和科技成果转化激励机制改革。坚持“重心下移，分类指导”的原则，进一步明确学校、学院（部、研究院）的责权利关系，大力推进管理重心的下移，深化校、

院（部）两级管理体制机制，规范和强化院（部）权责。

### 3. 齐抓共管，提升校园文化

全面建设与石油石化学科领域世界一流研究型大学相匹配、与行业发展和国家重大战略需求相适应的校园文化，为学校事业发展和师生工作学习提供精神氛围与物质环境保障。完善学校精神文化体系，积极培育和践行社会主义核心价值观，彰显石大精神和文化特质，力争确定学校校歌。传承创新石油文化，弘扬石油行业优良传统，力争建成石油博物馆和铁人精神纪念馆。丰富校园文化载体，完成校史馆更新改造，进一步发挥蓝海4D影院、石油石化企业育才厅及其他文化设施的育人作用，系统规划校园文化景观，打造教育引导与文化涵养和谐统一的文化建设平台。积极围绕科学道德与学风建设、创新创业文化教育、中华优秀传统文化传承、精品文化艺术陶冶等，创造性开展校园文化活动，力争形成3至5项具有石大特色、反映师生价值追求的优秀文化活动品牌。推进廉政文化、法治文化和安全文化教育，营造风清气正、和谐稳定的氛围。加强网络文化建设，提升网络文化的传播力影响力引导力，创作一批有思想、有温度、有品质的网络文化作品，进一步提升网络思想政治教育的育人效果。

### 4. 统筹兼顾，改善办学条件

推进落实学校整体购置北京化工大学昌平南环路校区，盘活学院路校区、推进建设国际能源创新大厦项目，推进克拉玛依校区的建设，多途径拓展校园用地资源，改善基本办学条件。增加教室座位数，改造建设一批功能教室，重点建设一批本科生工程实践基地和研究生校外实践基地，进一步改善基础教学实验室和专业基础实验室条件，加强教室和实习基地建设，提高资源使用效率。加强数据与信息系统顶层设计，按照“统一规划、统放结合、逐步提高、强化安全”的原则稳步提升网络与信息化水平，实现以信息化建设支撑和引领学校教学、科研、管理及服务工作，持续推进信息化与教学、科研的深度融合，明确学校公共数据管理责任，完善网络安全基础设施，提高精准化服务水平。加快图书馆藏特色资源数字化转型，开展“加奔增效”活动、实施“共建图书馆”计划、分层服务计划、“应用系统分类治理”计划、探索“技术服务外包”模式，形成资源体系和服务体系两个完善体系、建设知识发现系统、机构知识库系统两个信息化支撑平台。理顺后勤各实体工作职责，完善后勤服务的监督评价体系，积极推进后勤人力管理创新，加快“民生工程”建设，提高后勤规范化管理质效工作。加强软、硬环境建设，多途径提升工作、学习和生活条件，让师生有更多获得感。

## 5. 开源节流，做好财务保障

巩固财政补助经费与事业收入并重的资金来源渠道，探索建立办学经费基本投入稳定增长机制，积极争取国家各类财政专项经费支持，统筹安排，从总体上考虑我校“十三五”期间可能会出现的收支不平衡情况。完善学校、院部二级筹资工作体制机制，统筹校、院筹资资源，加强校友工作，创新、深化校友服务，开发校友资源，加快开拓面向境内外个人、企业、慈善机构的多层次筹资渠道。加强教育基金会捐赠项目管理和财务管理工作，提高基金会的社会公信力，加大募捐力度。加大经营性资产管理力度，确保学校资产保值增值。逐步完善各项规章制度，加强内控制度建设，继续加强三公经费管理，重点加强学校科研经费管理和预决算管理。深入落实《高等学校信息公开事项清单》制度，定期编写财务工作简报，逐步推行零基预算，加强对各种财务信息的分析和细化。加强资金统筹管理、优化资源配置、促进资源共享，加强对改善基本办学条件专项、重点实验室等国库项目资金管理，提高学校预算资金执行率和使用效率。保证生均教学经费逐步增长，新增教学经费优先用于实践教学。继续设置各类教学研究专项经费，确保各项教育教学改革工作的不断推进。

### （二）实施

**1. 分解规划任务。**加强与年度计划的衔接，充分体现本规划提出的发展目标和重点任务，形成完整的规划体系，确保任务的落实。

**2. 加强规划宣传。**宣传部门要加大对学校发展战略和规划的新闻宣传力度，各部门、院部、单位要在内部对规划进行全面传达并组织学习讨论，使规划提出的目标和任务深入人心，动员和凝聚起推动学校加快发展的强大力量。

**3. 健全监督机制。**每年召开教代会全体会议听取学校工作报告，了解规划执行情况，对下一步实施提出意见和建议。学术委员会讨论规划实施中的重要事项，并向学校提出建议。通过本科生、研究生代表大会或情况通报会等形式，畅通师生员工了解和监督规划实施情况的渠道。

**4. 实施跟踪评估。**做好对规划实施情况的跟踪分析，对于规划中的重点任务，加强评估，并及时向学校报告进展情况。

**5. 强化绩效支持。**根据相关评估评价结果，动态调整支持力度，增强建设的有效性。对实施有力、进展良好、成效明显的，适当加大支持力度；对实施不力，进展缓慢、缺乏实效的，适当减少支持力度。